

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2021 № 65

Директор МБУ ДО Лесновский ДДТ

Ю.А.Семина



Кодекс этики и служебного поведения педагога дополнительного образования

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

Лесновский Дом детского творчества

муниципального образования—
Шиловский муниципальный район
Рязанской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБУ ДО Лесновский ДДТ – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в образовательном учреждении (далее ОУ), улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри нашего ОУ, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
- 1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию МБУ ДО Лесновский ДДТ, поддерживая его авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений педагогов и обучающихся.
- 1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогов и сотрудников ОУ, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование ОУ.
- 1.4. МБУ ДО Лесновский ДДТ обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
- 1.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб образовательного учреждения; изменения и дополнения утверждаются на педагогическом совете ОУ.
- 1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на совещании педагогов, публикуется на сайте ОУ и вывешивается на специальном стенде для ознакомления родителей и обучающихся. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.
- 1.7. Нормами кодекса этики и служебного поведения сотрудников ОУ руководствуются педагоги и все сотрудники работающие с обучающимися, родителями и коллегами в МБУ ДО Лесновский ДДТ.
- 1.8. Данный кодекс этики и служебного поведения сотрудников ОУ определяет основные нормы профессиональной этики:
 - регулирующие отношения между педагогами и обучающимися, а также другими участниками образовательного процесса;
 - защищающие их человеческую ценность и достоинство;
 - поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
 - создающие культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.
- 1.9. Предмет регулирования**
- 1.9.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагога, которых он придерживается в ОУ в течение всего учебного процесса, а также во время проведения учрежденческих мероприятий.

1.9.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагог сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

1.9.3. Педагогический совет ОУ обязан ознакомить с Кодексом всех педагогов, обучающихся, родителей и других работников ОУ.

1.10. Цель Кодекса

1.10.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

1.10.2. Кодекс способствует тому, чтобы педагог сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в МБУ ДО Лесновский ДДТ благоприятной и безопасной обстановки.

1.11. Сфера регулирования

1.11.1. Кодекс распространяется на всех педагогов.

1.11.2. Руководитель ОУ, Педагогический совет ОУ, Администрация ОУ, педагоги и другие сотрудники ОУ, родители способствуют соблюдению этого Кодекса.

1.12. Источники и принципы педагогической этики

1.12.1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка, общечеловеческих моральных норм, Устава и правил внутреннего распорядка ОУ.

1.12.2. Основу норм кодекса этики и служебного поведения сотрудников ОУ составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

1.13. Функции этического кодекса:

- репутационная
- управленческая
- развитие культуры

2. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

2.1. Личность педагога

2.1.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.1.3. Для педагога необходимо постоянное совершенствование профессиональной деятельности: повышение квалификации, поиск и внедрение инновационных методов работы.

2.2. Ответственность

2.2.1. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической деятельности – образования подрастающего поколения.

- 2.2.2. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся при проведении занятий и во внеурочной деятельности.
- 2.2.3. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.
- 2.3. Авторитет, честь, репутация**
- 2.3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 2.3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
- 2.3.3. В общении с обучающимися и родителями педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.
- 2.3.4. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках.
- 2.3.5. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 2.3.6. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 2.3.7. Педагог дорожит своей репутацией.

3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Общение педагога с обучающимися

- 3.1.1. Стиль общения педагога с учениками строится на взаимном уважении.
- 3.1.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к воспитаннику позитивна и хорошо обоснованна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 3.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.1.4. При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 3.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно понижающие обучающегося оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 3.1.6. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи исключены ругательства, грубые и оскорбительные фразы.

- 3.1.7. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.
- 3.1.8. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
- 3.1.9. Педагог не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.
- 3.1.10. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать воспитанникам свои взгляды.
- 3.1.11. Педагог не должен обсуждать с обучающимися других педагогов, т.к. это может отрицательно повлиять на имидж педагога.

3.2. Общение между педагогами

- 3.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
- 3.2.2. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
- 3.2.3. Педагоги ОУ избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении образовательного и воспитательного процесса. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.2.4. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации ОУ. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в ОУ между педагогами, а не за пределами ОУ, в том числе и в социальных сетях.
- 3.2.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.3. Взаимоотношения с администрацией ОУ

- 3.3.1. ОУ базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
- 3.3.2. В ОУ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор МБУ ДО Лесновский ДДТ.
- 3.3.3. Администрация ОУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны

препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

3.3.4. Администрация ОУ не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

3.3.5. Администрация ОУ не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.3.6. Оценки и решения руководителя ОУ должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов. Претенденты на более высокую квалификационную категорию должны отбираться и поддерживаться независимо от их личной близости или покорности главе администрации.

3.3.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы в данном учреждении. Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.4. Взаимоотношения педагога с родителями и опекунами обучающихся

3.4.1. Педагог консультирует родителей и опекунов по проблемам воспитания детей, помогает разрешить конфликты между родителями и обучающимися.

3.4.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

3.4.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся. Они не побуждают родительские комитеты, чтобы они по каким-либо поводам организовывали для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.

3.4.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

3.5. Взаимоотношения педагога с обществом

3.5.1. Педагог является не только учителем, тренером и воспитателем обучающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

3.5.2. Педагог старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

3.5.3. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

3.5.4. При отборе и передаче информации обучающимся педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

- 3.5.5. Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.
- 3.5.6. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение об учрежденческой, региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.
- 3.5.7. Педагог не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд ОУ.

3.6. Использование информационных ресурсов педагогом

- 3.6.1. Педагоги и сотрудники ОУ должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество ОУ (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.

3.7. Благотворительность и меценатство

- 3.7.1. МБУ ДО Лесновский ДДТ имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.
- 3.7.2. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 3.7.3. Руководитель ОУ или педагог может принять от родителей учеников любую бескорыстную помощь, предназначенную учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

3.8. Прием на работу и перевод на более высокую должность

- 3.8.1. Руководитель ОУ должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности. Он не может назначить своим заместителем члена своей семьи или своего родственника, а также предоставлять им какие-либо иные привилегии.
- 3.8.2. Педагог не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса на педагогическом совете и принятии решения.

4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВНЕДРЕНИЯ ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА В ОУ

- 4.1. Создание положительного имиджа ОУ через улучшение корпоративной культуры.
- 4.2. Ориентация на сотрудников, их вовлечение и мотивация.
- 4.3. Улучшение культуры и микроклимата коллектива.