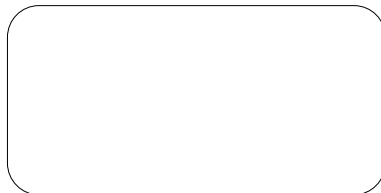


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Лесновский Дом детского творчества**  
муниципального образования – Шиловский муниципальный район  
Рязанской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МБУ ДО Лесновский ДДТ  
Протокол от 21.01.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО Лесновский ДДТ  
Ю.А. Семина  
23.01.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о детском объединении**

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
**Лесновский Дом детского творчества**  
муниципального образования–  
Шиловский муниципальный район  
Рязанской области

р.п.Лесной, 2021 г.

## 1. Общие положения

1. Положение о детском объединении является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения.
2. Положение о детском объединении является *открытым* документом, т. е. с его содержанием имеют право познакомиться воспитанники детского объединения и их родители (законные представители).
3. Детское объединение (МБУ ДО Лесновский ДДТ) представляет собой структурную единицу, являющейся частью образовательного учреждения.
4. Структура детского объединения включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей (законных представителей), а также педагогической нагрузкой педагога.
5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме учебных групп возможны такие формы как клуб, студия, ансамбль, театр и пр.).
6. Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
7. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.
8. Детские объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора по представлению Методического совета МБУ ДО Лесновский ДДТ.

## 2. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

1. Полное название детского объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.
2. Детское объединение создается для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
3. Детское объединение **предназначено** для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в их свободное время.
4. **Целью** деятельности детского объединения является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.
5. **Задачи** деятельности детского объединения: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, **обучение** их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья; личностно-нравственное **развитие** и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; **воспитание** у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

6. Работа детского объединения осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога и плана работы объединения на текущий учебный год.
7. Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении**

1. В детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различного вида: модифицированные, авторские, адаптированные.
2. Программа детского объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется *имеющейся лицензией* на право образовательной деятельности.
3. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом образовательной программой.
4. Содержание **модифицированной или авторской** образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в *пояснительной записке программы*.
5. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам (например, половина группы; 3-5 человек) или индивидуально.
6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.
8. Учебный год в детском объединении первого года обучения начинается 10 сентября (*две недели отводится на набор группы*) и заканчивается 31 мая, в детском объединении второго и последующих лет обучения – начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
9. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (*если это предусмотрено образовательной программой*) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.
10. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН о наличии перерыва между окончанием последнего урока в школе и

началом занятий в системе дополнительного образования длительностью не менее 1 часа, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка обучающихся, занятия должны заканчиваться не позже 20-00.

11. Расписание занятий составляется администрацией в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.
12. В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором на каникулярный период.
13. Списочный состав групп детских объединений определяется программой, реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной учебной группы составляет для детей школьного возраста:
  - ✧ на первом году обучения – до 15 человек;
  - ✧ на втором году обучения – до 12 человек;
  - ✧ на третьем и последующих годах обучения – до 10 человек.Рекомендуемая численность группы объединения детей-дошкольников – 10-12 человек.
14. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
15. Педагог самостоятельно выбирает систему оценок и формы промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

#### **4. Правила работы детского объединения**

1. Правила приема в детское объединение:
  - 1.1. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.
  - 1.2. В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в объединение танцевально-хореографической, физкультурно-спортивной или спортивно-технической направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.
  - 1.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.
  - 1.4. Зачисление учащихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный в образовательной программе, на основании заявления родителей.
  - 1.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
  - 1.6. Воспитанники детского объединения и их родители (законные представители) должны соблюдать Правила поведения учащихся в МБУ ДО Лесновский ДДТ, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.

- 1.7. По окончании обучения по образовательной программе детского объединения, также как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться грамоты (дипломы), похвальные листы, благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).
- 1.8. За победу в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях в МБУ ДО Лесновский ДДТ или вне его, учащиеся награждаются грамотами и дипломами на весь коллектив либо именными.
- 1.9. Специальные сертификаты об окончании курса обучения по образовательной программе детского объединения в настоящее время не выдаются.

## **5. Документация детского объединения**

1. Основным документом детского творческого объединения МБУ ДО Лесновский ДДТ является утвержденная Методическим советом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. В образовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.
2. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является план учебно-воспитательной работы на учебный год (*календарно-тематический план*). Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.
3. Образовательная программа и календарно-тематический план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (*например, каникул*). Образовательная программа и календарно-тематический план работы детского объединения являются *открытыми* документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.
4. Согласно Положению об учебном кабинете МБУ ДО Лесновский ДДТ, на информационном стенде детского объединения должен быть вывешен план работы объединения на текущий учебный год. В этом плане перечисляются распланированные по месяцам мероприятия, проводимые в самом детском объединении (*например, выставки, соревнования, выступления, викторины, конкурсы, олимпиады, экскурсии, выходы на природу, пешие прогулки и т.п., а также каникулярные мероприятия – компьютерный досуг, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов, время для свободного творчества*), указываются мероприятия, в которых запланировано участие детского объединения (*например, концерты, выставки, соревнования, детские утренники, конкурсы*), вписываются все мероприятия, в которых планируется принять участие (*например, детские фестивали: «Хрустальная*

капелька», «Юные таланты Московии» и т.д.).

5. В течение учебного года педагог ведет журнал учета рабочего времени детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является *закрытым* документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала». Журнал ежемесячно проверяется руководителем структурного подразделения и регулярно контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
6. В конце учебного года педагог-руководитель детского объединения проводит анализ работы детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

#### **6. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения**

1. Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии со сметой на функционирование МБУ ДО Лесновский ДДТ.
2. Добровольные пожертвования родителей возможны только на добровольной основе. При этом добровольные пожертвования привлекаются только на приобретение необходимых учащимся предметов, расходы на которые не включены в смету МБУ ДО Лесновский ДДТ: например, костюмы для выступления коллективов, расходные материалы для работы ИЗО-студии и т.п.