

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Лесновский Дом детского творчества
муниципального образования–Шиловский муниципальный район
Рязанской области

ПРОЕКТ

***«Русский платок – отражение
культуры народа»***

Автор проекта:
педагог дополнительного образования
Синотенко Юлия Николаевна

р.п. Лесной
2022

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА.....	3
2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	5
2.1 Анализ ситуации	5
2.2. Актуальность создания проекта	5
2.3. Цель и задачи проекта.....	5
2.4 Ресурсы Проекта	6
2.5 План действий по реализации Проекта.....	6
2.6 Смета расходов.....	8
2.7 PR – компания	8
2.8 Риски проекта и мероприятия по их локализации.....	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
3.1 Полученные результаты (качественные и количественные)	9
3.2. Методы оценки эффективности проекта	9
3.3 Выводы	9
3.4 Перспективы Проекта	9
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.1.	ФИО участника	Синотенко Юлия Николаевна
1.2.	Полное название: учебное заведение/общественная организация, индивидуальный участок	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Лесновский Дом детского творчества муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области (МБУ ДО Лесновский ДДТ)
1.3.	Название Проекта	«Русский платок – отражение культуры народа».
1.4.	Краткое описание Проекта	<p>Проект «Русский платок – отражение культуры народа» разработан для обучающихся отдела музея «Русская изба» по сбору краеведческого материала и написанию исследовательской работы. Он содержит серьёзную и системную работу по формированию краеведческих и исследовательских навыков, сохранению культурного наследия, нравственных качеств обучающихся.</p> <p>Воспитывать – значит определять судьбу своей нации. Развитие детей зависит от их личного вклада в поисковую деятельность и сохранение культуры и традиций своего родного края. Таким образом, можно сказать, что работа юных исследователей носит воспитательный и познавательный характер. Исходя из этого, данный проект содержит соответствующий план мероприятий.</p> <p>Предусмотрена организация проведения встреч со старожилами (информаторами) близлежащих сёл, работа с архивом школьных музеев МБУ ДО Лесновский ДДТ и Лесновской СОШ, этнографического музея р.п.Шилово «Заряна, организация выставки и экскурсии по ней.</p> <p>Проект «Русский платок – отражение культуры народа» – это ряд</p>

		<p>мероприятий, объединенных одной целью, каждое из которых возможно рассматривать как самостоятельный проект.</p> <p>Участие обучающихся в проекте способствует развитию у них интереса к русской вышивке, традициям, умению брать интервью, составлять опросные листы и просто разговаривать с людьми старшего поколения.</p> <p>Проект ориентирован в конечном итоге на решение главной проблемы – развития культурно-нравственных ценностей подрастающего поколения.</p>
1.5.	Сроки (продолжительность, начало проекта, окончание Проекта)	<p>Начало проекта - сентябрь 2022 г</p> <p>Окончание проекта - сентябрь 2022 г.</p>
1.6.	Целевая аудитория, география Проекта	<p>Обучающиеся отдела музея «Русская изба».</p> <p>Территория Лесновского городского поселения Шиловского муниципального района Рязанской области, сотрудники этнографического музея «Заряна» р.п.Шилово.</p>
1.7.	Партнёры Проекта	<ul style="list-style-type: none"> – администрация Лесновской СОШ – администрация МБУ ДО Лесновский ДДТ, – администрация этнографического музея р.п.Шилово «Заряна»

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2.1 Анализ ситуации

Живя в XXI веке, молодое поколение даже не догадывается о том, какое богатейшее наследие оставили нам наши предки. Какое многообразие направлений таят в себе музейные архивы и бабушкины сундуки разных деревень России и нашей Рязанской области. Если мы потеряем богатые традиции наших предков, то эта потеря будет невозполнима. Мы задавали вопрос молодому поколению, знают ли они, какие платки носили наши предки, откуда пришёл в Россию платок, какие традиции были в нашем посёлке и в ближайших сёлах и надо ли их сохранять. Мы получили ответ, что многим не нужны старые отжившие традиции.

2.2. Актуальность создания проекта

Подрастающее поколение утратило интерес к своему национальной культуре. Молодое поколение не понимает того, что развитие духовности не бывает без ощущения себя, как части своего народа, его культуры. Поэтому в настоящее время приобретает особую значимость, актуальность, необходимость осмысления тысячелетнего опыта освоения культурного пространства, механизмов передачи его грядущим поколениям, возрождения национального русского характера.

Процесс сохранения культурных ценностей и его передачи молодому поколению очень важный. В настоящее время он нарушен и поэтому возникает проблема:

- языка (примитивность образов и средств выражения);
- взаимоотношения между людьми (дефицит доброты, благородства, мужества, женственности, верности).

С учётом всего этого, у меня возникла идея систематизировать собранный краеведческий материал музея «Хранитель» и написать исследовательскую работу «Русский платок». За прошедший год, юные краеведы встретились со старожилами р.п. Лесной и села Новая Пустынь, посетили этнографический музей «Заряна» в р.п. Шилово, организовали выставку и провели по ней экскурсии.

Наблюдая и контролируя их деятельность, я создала проект по сохранению культуры и традиций использования русского платка нашими предками и применение его в современном костюме.

2.3. Цель и задачи проекта

Цель проекта – приобщение подрастающего поколения к народной культуре и традициям малой родины.

Задачи проекта:

1. Изучить литературные источники, интернет-ресурсы, позволяющие проследить историю развития русского платка.

2. Систематизировать материал из архива музея «Хранитель» МБУ ДО Лесновский ДДТ.
3. Разработать исследовательскую работу «Русский платок»
4. Выявить проблемы сохранения культурного наследия русского народа.

Проектный продукт: исследовательская работа «Русский платок»

Продолжительность проекта – 1 год (сентябрь 2021 года – сентябрь 2022года).

2.4 Ресурсы проекта

Нормативно-правовые ресурсы:

- Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБУ ДО Лесновский ДДТ;
- Воспитательная программа учреждения «Я рожден в России»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа музея «Хранитель».

Кадровые ресурсы:

- для работы в проекте привлекаются обучающиеся отдела музея «Хранитель» МБУ ДО Лесновский ДДТ, школьники, родители, администрация учреждения, администрация Лесновской СОШ, администрация этнографического музея «Заряна» р.п. Шилово.

Учебно-методические ресурсы:

- фонд методического кабинета;
- фонд музея учреждения;
- библиотека.

Материально – технические ресурсы:

- оборудованное помещение: компьютер подключенный к Интернету, для работы с группой в социальной сети «ВКонтакте», принтер.

2.5 План действий по реализации проекта

<i>n/n</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1 этап - подготовительно-проектировочный			
1.	Выявление краеведческого материала в архиве музея «Хранитель» Лесновского ДДТ по данной теме, подбор литературы	Сентябрь 2021	Руководитель музея «Хранитель»
2.	Анкетирование обучающихся по данной теме.	Октябрь 2021	Зам. директора, руководитель отдела музея «Русская изба»
3.	Взаимодействие с родителями, организациями п. Лесной	Ноябрь 2021	Директор МБУ ДО Лесновский ДДТ, педагог
4.	Обозначение проблем и составление	Ноябрь	Педагог

<i>n/n</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	плана работы	2021	
5.	Создание материальной базы проекта	Сентябрь-ноябрь 2021	Директор МБУ ДО Лесновский ДДТ, педагог
II этап - практический			
1.	Встречи с информаторами п.Лесной и близлежащих сёл.	Ноябрь – декабрь 2021	Педагог
2.	Экскурсия в этнографический музей «Заряна» р.п.Шилово	Декабрь 2021	Директор ДДТ, педагог
3.	Беседы с родителями	Декабрь 2021	Педагог
4.	Организация выставки «Русский платок»	Январь 2022	Педагог, заместитель директора
5.	Работа с литературой и интернет-источниками	Ноябрь 2021-январь 2022	Педагог
6.	Обработка и обобщение собранного материала	Январь 2022	Педагог, заместитель директора
7.	Написание исследовательской работы	Февраль-апрель 2022	Педагог, заместитель директора
III этап – обобщающее-результативный			
1.	Аннотация и рецензирование исследовательской работы	Сентябрь 2022	Руководитель ВО
2.	Выявление знаний у обучающихся по данной теме: - тестирование, - анкетирование обучающихся	Июнь 2022 - Июль 2022	Руководитель ВО
3.	Проведение экскурсий для школьников, детей детского сада и родителей	В течение срока реализации проекта	Методист
4.	Показ мод с применением русского платка	Март 2022	Педагог
5.	Участие в концерте на празднике 8 Марта с хороводом	Март 2022	Педагог
6.	Интерактивное занятие	Январь 2022	Педагог
7.	Участие в конкурсах различного	Октябрь,	Педагог,

<i>n/n</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	уровня	ноябрь 2022	методист

2.6 Смета расходов

№ п/п	Наименование товара, предметов	Ориентировочная стоимость, руб.	Необходимая Сумма, руб.
1.	<i>Расходы на проезд</i>		
	Бензин для школьного автобуса	2000	Спонсорская помощь
2.	<i>Канцелярские товары</i>		
	Бумага для принтера и ксерокса – 5 пачек	-	Спонсорская помощь
	Файлы-вкладыши – 2 упаковки		
	Фотобумага – 2 пачки	370	740
	Ватман – 10 шт.	15	150
	Акварельные краски, гуашь,	-	Спонсорская помощь
	Чернила для принтера – 2 шт.		
	Карандаши – 30шт		Спонсорская помощь
	Клей – 10 шт.		
	<i>ИТОГО</i>		890

2.7 PR – компания

- Отражение деятельности музея на сайте МБУ ДО Лесновский ДДТ, URL: <https://ddtlesnoy62.ru/>, странице ВК, URL: <https://vk.com/club212475766>
- Приглашение на мероприятия с участием обучающихся музея родителей, и информация о деятельности на странице группы «Лесной - наш любимый поселок», URL: <https://vk.com/lesnoy319>
- Выступления, организация выставок, праздников, встреч перед общественностью Лесновского городского поселения и родителями.

2.8 Риски проекта и мероприятия по их локализации

Риск	Пути преодоления риска
1. Проведение работы по анкетированию обучающихся формальное	Дать свободу и самостоятельность
2. Трудность в изложении материала	Проведение дополнительных консультаций
3. Препятствия со стороны родителей	Осуществление разъяснительной работы
4. Перегрузка учащихся	Согласование планов работы, равномерное распределение нагрузки

3. РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1 Полученные результаты (качественные и количественные)

В проведенных выставках и мероприятиях акциях и мероприятиях за приняли участие 98 детей человек, из которых 15 человек – обучающиеся отдела музея «Русская изба»:

- экскурсии на выставку детей школьного возраста – 45 человек;
- экскурсии на выставку детей детского сада 24 человека;
- экскурсия на выставку детей МБУ ДО Лесновский ДДТ – 29 человек;
- праздничное мероприятие 8 Марта– 42 взрослых;
- интерактивное занятие для детей среднего школьного возраста – 27 человек.

3.2. Методы оценки эффективности проекта

Лучшей оценкой эффективности реализации проекта будет участие в региональных и всероссийских конкурсах.

Успешность процесса сохранения культурного наследия в процессе реализации проекта определяется по следующим проявлениям:

- возникает ли устойчивый интерес к изучению народного творчества и народного женского костюма;
- появляется ли заинтересованность у детей в поисковой и исследовательской деятельности;

Успешная реализация нашего проекта привлекла к участию не только обучающихся отдела музея «Русская изба», но и обучающихся других объединений МБУ ДО Лесновский ДДТ, школы, детского сада.

3.3 Выводы

1. За время работы по проекту обучающиеся получили представление о поисковой и исследовательской деятельности.
2. Научились видеть красивое в костюме и применять мотивы его из прошлого наших предков.
3. Обучающимся представилась возможность самостоятельно проявить себя творчески, развивать своё духовное начало.
4. В процессе деятельности у обучающихся развивались культурно-нравственные позиции.

3.4 Перспективы Проекта

В дальнейшем планируется продолжить поисковую и исследовательскую работу по культурному наследию наших предков. (ткачество, вышивка, кружевоплетение, костюм и т.д.)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Возвращение к истокам: народное искусство и детское творчество / ред. Т. Я. Шпикалова, Г. А. Поровская. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 272 с.
2. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры : парциальная программа : учебно-методическое пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2020. - 298 с.
3. Растороцкая Е.А. Приобщение школьников к традициям русского национального искусства во внеурочной деятельности. - Курск, 2000. – 69 с.