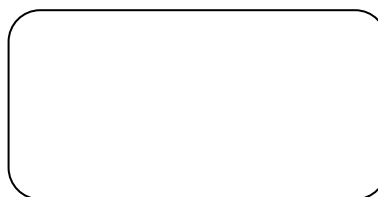


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Лесновский Дом детского творчества**  
муниципального образования –  
Шиловский муниципальный район Рязанской области

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим Советом  
МБУ ДО Лесновский ДДТ  
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБУ ДО Лесновский ДДТ  
от 31.08.2023 № 28  
Директор Ю.А. Семина



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**на 2023 – 2024 учебный год**

## Содержание

Паспорт программы.....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.1. Аналитическое обоснование образовательной программы.....	5
1.2. Цель и задачи ОП.....	5
1.3. Планируемые результаты образовательной программы.....	6
1.4. Система оценки качества реализации образовательной программы.....	6
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	7
2.3. Формы, методы и средства обучения .....	11
2.4. Система промежуточной и итоговой аттестации учащихся.....	12
3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	13
3.1. Календарный учебный график .....	13
3.1.1. Возрастные категории обучающихся.....	13
3.1.2. Режим занятий .....	13
3.1.3. Количество обучающихся в группах объединений и продолжительность учебных занятий.....	13
3.1.4. Положительные стороны всех программ:.....	14
3.2. Кадровое обеспечение .....	14
3.3. Информационно-методические условия .....	14
3.4. Материально-техническая база .....	15
3.5. Механизм управления реализации образовательной программы.....	16

### Паспорт программы

<i>1. Наименование учреждения</i>	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Лесновский Дом детского творчества муниципального образования-Шиловский муниципальный район Рязанской области (МБУ ДО Лесновский ДДТ)
<i>2. Местонахождение учреждения: фактический адрес и юридический адрес</i>	391539, Рязанская область, Шиловский район, р.п. Лесной, ул. Школьная, дом 9
<i>3. Лицензия</i>	от 16 июня 2016 г., серия 62Л01 № 0001089 рег. № 25-2874
<i>4. Срок реализации программы</i>	2023-2024 учебный год
<i>5. Область применения</i>	дополнительное образование
<i>6. Вид деятельности</i>	реализация разноуровневых, модульных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой
<i>7. Целевая группа</i>	Обучающиеся, дети в возрасте 5-17 лет
<i>9. Партнерство</i>	Договоры о сотрудничестве с детским садом р.п. Лесной.
<i>10. Сайт учреждения</i>	<a href="http://ddtlesnoy62.ru/">http://ddtlesnoy62.ru/</a>
<i>11. Электронный адрес</i>	ddt.lesnoj@ryazan.gov.ru; ddt/lesnoy@yandex.ru

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.02.2023);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Программа воспитания «Я рождён в России» МБУ ДО Лесновский ДДТ на 2020-2024 гг.;
- Уставом МБУ ДО Лесновский ДДТ;
- Локальными актами учреждения.

ОП разработана педагогическим коллективом с учётом выявленных образовательных потребностей участников образовательного процесса. Она наглядно демонстрирует систему работы учреждения, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию организации образовательных программ.

ОП предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых учреждением. Обучающийся имеет право на выбор общеобразовательной программы, педагога, формы получения дополнительного образования.

Настоящая образовательная программа МБУ ДО Лесновский ДДТ определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, воспитательную работу), организационно-педагогических условий и особенности организации образовательной деятельности в учреждении.

ОП представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного и воспитательного пространства МБУ ДО Лесновский ДДТ и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников

образовательного и воспитательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

ОП разработана педагогическим коллективом МБУ ДО Лесновский ДДТ в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного и воспитательного процесса. Программа наглядно демонстрирует систему работы МБУ ДО Лесновский ДДТ, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации образовательных программ, является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства учреждения, с одной стороны, и педагогов, с другой.

По срокам выполнения данная ОП является краткосрочной, рассчитанной на один учебный год.

Настоящая ОП обеспечивает участникам образовательной деятельности возможность свободно выбирать индивидуальный маршрут развития в любой культурно-образовательной области в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности от 16 июня 2016 г., серия 62Л01 № 0001089 рег. № 25-2874.

ОП МБУ ДО Лесновский ДДТ является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, реализуемых в учреждении.

### **1.1. Аналитическое обоснование образовательной программы**

МБУ ДО Лесновский ДДТ является учреждением, образовательная программа которого призвана соединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающих основными социальными заказчиками.

Современная образовательная ситуация требует от учреждения гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивать высокое качество образования.

Обработка информации запроса о социальных потребностях населения происходит на основе анкетирования детей и родителей.

Анализ деятельности учреждения показал, что с каждым годом повышаются требования социального заказа на предоставление более качественных услуг, формируются новые направления деятельности и изменяются старые.

Разработка ОП обусловлена следующими особенностями современной ситуации:

- необходимость быть конкурентноспособными;
- повышение требований к вариативности, качеству и доступности образовательных услуг;
- потребность обновления содержания дополнительного образования;
- необходимость обеспечения инновационного развития образовательной деятельности;
- стремление педагогов к высоким показателям образовательных и воспитательных результатов;
- потребность установления партнёрских взаимоотношений с учреждениями культуры, производства, СМИ и общественными организациями.

### **1.2. Цель и задачи ОП**

**Цель:** воспитание духовно - нравственной, свободной, ответственной, толерантной, граждански активной, развитой, трудолюбивой и здоровой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

- формирование высокопрофессиональной педагогической среды, способной реализовать творческий потенциал обучающихся, владеющий современными технологиями обучения;
- совершенствование координационной работы МБУ ДО Лесновский ДДТ с родителями, общественностью и образовательными учреждениями п. Лесной;
- развитие творческих способностей в процессе обучения на основе личностно-ориентированного подхода, способствующего выявлению и совершенствованию индивидуальных интересов, стремлений и задатков обучающихся.

### 1.3. Планируемые результаты образовательной программы

Планируемые результаты реализации ОП в 2023-2024 учебном году:

1. Реализация в полном объеме муниципального задания на 2023, 2024 годы (возможное отклонение 10 %).
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%); комплектование объединений (100%).
3. Сохранность контингента учащихся (не менее 90 %).
4. Посещаемость занятий – не менее 95%.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%).
6. Для дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ *ознакомительного уровня*: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.
7. Для остальных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ результативность участия воспитанников объединения в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40% от общей численности учащихся).
8. Использование педагогами инновационных методик обучения (100%).
9. Включение воспитанников младшего и среднего школьного возраста в деятельность по ранней профориентации.
10. Вовлечение в образовательные проекты представителей новых социальных групп.

### 1.4. Система оценки качества реализации образовательной программы

Оценка качества ОП проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности. Оценка качества реализации ОП проводится на разных уровнях:

- **уровень объединения:** сохранность контингента, полнота реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам промежуточной аттестации учащихся, достижений обучающихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах), оценка личностных результатов (участия детей в социально - значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения), система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.

- **уровень учреждения:** соответствие деятельности МБУ ДО Лесновский ДДТ требованиям законодательства РФ, полнота реализации Муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения учреждения, сохранность контингента учащихся, результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, реализация сетевых проектов, удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством услуг, создание условий для профессионального роста педагогических кадров и т.д.

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы собираются через:

- самоанализ деятельности педагога каждого объединения;
- административный контроль;
- самообследование МБУ ДО Лесновский ДДТ;
- изучение и анализ результатов творческих достижений воспитанников, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в учреждении;
- собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБУ ДО Лесновский ДДТ по итогам учебного года, Публичного отчета, результатов самообследования.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Содержательный блок ОП – основное экспериментальное поле педагогов дополнительного образования. На первый план выходит личность ученика, готовность его к самостоятельной деятельности, умение принимать решения и доводить их до исполнения.

### **2.1. Учебный план**

МБУ ДО Лесновский ДДТ осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, включая каникулы.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей) с регистрацией на Навигаторе дополнительного образования Рязанской области «рб2.Навигатор.Дети». При приеме в спортивные, хореографические объединения и кадетский казачий класс, родители (законные представители) обучающихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность обучающихся в Доме детского творчества осуществляется в разновозрастных, разновозрастных группах, группах переменного состава, волонтерских отрядах, казачьем кадетском классе.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план МБУ ДО Лесновский ДДТ определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных организаций.

### **2.2. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Автор программы	Название программы	Тип программы	Возраст обучающихся	Срок реализации, лет
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					

1	Куренкова Наталья Ивановна	«Край родной»	Модифицированная, разноуровневая, модульная	7-14 лет	2
2	Савина Елена Владимировна, Синотенко Юлия Алексеевна	Музей «Хранитель»	Авторская, модифицированная, разноуровневая, модульная	8-17 лет	5 и более
<b>Художественная направленность</b>					
1	Сибилева Ольга Васильевна	«Шью сама» школа шитья	Модифицированная, разноуровневая, модульная	7 - 17 лет	3 и более
2	Сибилева Ольга Васильевна	«Добрые дела»	Модифицированная	9 - 16 лет	1
3	Пушкина Наталья Николаевна	Ансамбль танца «Солнышко»	Модифицированная, разноуровневая, модульная	7-17 лет	6 лет и более
4	Семина Юлия Алексеевна	«Умей видеть и познавать»	Модифицированная, разноуровневая, модульная	7-14 лет	3 и более
5	Хахалина Ирина Алексеевна	Волшебство музыки	Авторская, модульная	5-17 лет	3 и более
6	Курчак Елена Анатольевна	«Зеркальце» школа красоты	Авторская, разноуровневая, модульная	8-17 лет	4 и более
7	Чигина Галина Александровна	«Рукодельница»	Авторская, разноуровневая, модульная	7-17 лет	3 и более
<b>Техническая направленность</b>					
1	Савина Елена Владимировна	«Глазами объектива»	Авторская, разноуровневая, модульная	9-18 лет	4 и более
<b>Физкультурно - спортивная направленность</b>					
1	Тишин Александр Владимирович	«Играем в теннис»	Модифицированная, разноуровневая	10-17 лет	2 и более
2	Тишин Александр Владимирович	«Атлетическая гимнастика»	Модифицированная, разноуровневая, модульная	12-18 лет	2 и более
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>					
1	Курчак Елена Анатольевна	«В гостях у сказки»	Авторская, разноуровневая, модульная	5-7 лет	2



2	Курчак Елена Анатольевна	«33 каприза»	Авторская разноуровневая, модульная	5-7 лет	2
3	Столярова Мария Евгеньевна	«Затейник» досуговая программа	Модифицирован ная, разноуровневая, модульная	5-17 лет	3 и более
4	Савина Елена Владимировна, Митряшов Иван Алексеевич	Кадетский казачий класс «Лесновские Донцы»	Авторская, разноуровневая, модульная	7-17 лет	8
5	Митряшов Иван Алексеевич	«Волонтёрский отряд Лесновские Донцы»	Модифицирован ная, разноуровневая, модульная	10-17 лет	1
6	Лагерева Ольга Игоревна	Арт-терапия «Семицветик» для детей с ОВЗ	Авторская, модульная	6-15 лет	2

Занятия в МБУ ДО Лесновский ДДТ проводятся по 18 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП) следующих направленностей:

1. Туристско-краеведческая – 2 ДООП = 11,11 %
2. Художественная - 7 ДООП = 38,89 %
3. Техническая – 1 ДООП = 5,56 %
4. Физкультурно-спортивная – 2 ДООП = 11,11 %
5. Социально-гуманитарная – 6 ДООП = 33,3%

9 ДООП авторские. Их разработали высококвалифицированные творческие педагоги. Это совокупность предлагаемых средств решения проблем в образовании. Программы отличаются новизной и актуальностью.

9 ДООП модифицированные. Они разработаны на уже существующем программно-методическом материале и изменены с учётом особенностей формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления данной деятельности.

1 ДООП авторская для детей с ОВЗ проходит адаптацию.

Многие ДООП предназначены для среднего и старшего школьного возраста. Это говорит о том, что именно в этом возрасте дети начинают интересоваться патриотическим направлением, проводить анализ, исследования, заниматься проектной деятельностью и участвовать в конкурсах разного уровня. Многие обучающиеся становятся волонтерами. По срокам реализации ДООП МБУ ДО Лесновского ДДТ делятся на краткосрочные и долгосрочные:

- 9 ДООП- на 1-2 года и более – 50 %
- 9 ДООП – на 3 и более – 50 %

В 2021 году разработана программа «Семицветик» 2-годичная для работы с детьми с ОВЗ. В целях создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов МБУ ДО Лесновский ДДТ реализует мероприятия для детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Эта работа осуществляется социально-гуманитарному направлению:

- арт-терапия на занятиях художественным творчеством
- активное внедрение дистанционного образования;
- оказание консультационной психолого-педагогической помощи;

Для работы с одаренными детьми в каждой программе есть продвинутый уровень, где ребёнок может выбрать модуль по интересам.

Занятия по большинству ДООП проводятся по 2 часа в неделю 72 часа в год. С детьми дошкольного возраста по 1 часу 1-2 раза в неделю 72-144 часа в год. 1 академический час для дошкольников – 30 минут, для остальных учащихся – 45 минут..

Все ДООП, реализующие в МБУ ДО Лесновский ДДТ разноуровневые, модульные. Они обеспечивают получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные, базовые и углубленные.

Программы проходят экспертную оценку и ежегодно подвергаются корректировке.

В ДООП различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень» (ознакомительный), который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

3. «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый обучающийся имеет право доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

С 2022-2023 учебного года в программу введён раздел «Воспитательная работа», в котором определены цели и задачи воспитательной работы и разработано перспективное планирование.

**Социально-гуманитарная направленность.** Общеобразовательные программы данной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию нравственно-патриотических, интеллектуальных качеств личности, творческих способностей, создают условия в области профессиональной деятельности. Они помогут повысить культурный уровень, сформировать мнения по важнейшим проблемам общества.

Реализуется программа для работы с детьми ОВЗ «Семицветик», которая поможет таким детям социализироваться в обществе, научит работать в коллективе.

Реализуются программы патриотического характера «Лесновские Донцы» и «Волонтёрский отряд» для кадетского казачьего класса.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на разные категории обучающихся. Занимаются дети от 5 до 18 лет.

**Художественная направленность.** Программы ориентированы на развитие художественной, эстетической культуры, а также творческих способностей. Они формируют процесс творческого самовыражения, общения детей и подростков.

Программы художественной направленности учат детей практическим навыкам, умению работать с различными технологиями и разным материалом, развивают творческое воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательские способности, творческую активность. Дети знакомятся с прикладным творчеством, традициями разных народов и родного края.

Обучающиеся учатся работать с разными приборами и инструментами и создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Особое внимание уделяется на самостоятельность и самовыражение.

Программы предусматривают выставочную и конкурсную работу.

**Туристско-краеведческая направленность.** Данные программы расширяют знания детей по краеведению, географии, истории, привлекают к социальным инициативам. Участие в экскурсиях расширяет кругозор детей, знакомит с хозяйственной деятельностью региона, с историей и традициями родного края, воспитывает любовь к Родине, память поколений и приучает к труду.

**Физкультурно-спортивная направленность.** Программы физкультурно-спортивной направленности учат детей вести здоровый образ жизни, отказу от вредных привычек, учат выносливости, трудолюбию, стойкости, умению прийти на помощь слабому человеку. Бодибилдинг приучает детей держать фигуру в тонусе, формирует эстетический вкус. Обучающиеся участвуют в конкурсах допризывников и в спортивных соревнованиях.

**Техническая направленность.** Программа «Глазами объектива» учит видеть окружающий мир под другим углом, находить перспективу, создавать натюрморты, композиции, рисовать с помощью компьютера, создавать на компьютере плакаты, обрабатывать фотоснимки различными компьютерными программами.

**Патриотическое воспитание** обучающихся проходит красной линией в каждой направленности. Любовь к Родине, к своей малой родине, уважение к старшему поколению, память о героических событиях и участниках этих событий, изучение традиций и культуры это самые важные аспекты патриотического воспитания, которые закладываются при изучении образовательных программ. Разработка исследовательских проектов, социальные и патриотические акции, бессмертные полки, краеведческие конференции, участие в митингах, концертах, трудовых десантах – вот скромный набор занятий наших детей.

### **2.3.Формы, методы и средства обучения**

Формы обучения:

- очная (большинство ДООП)
- возможно применение дистанционного обучения.

Основной формой деятельности является практико-ориентированная деятельность обучающихся.

Выбор форм, методов и приемов обучения определяется с учетом:

- возрастных особенностей;
- психофизиологических особенностей воспитанников;
- специфики изучаемого учебного материала;
- направления образовательной деятельности;
- возможности материально-технической базы;
- индивидуальных способностей;
- индивидуальных потребностей.

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в детских объединениях дополнительного образования. В работе детского объединения используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным.

**Методы обучения**, используемые на занятиях учебных групп:

- словесные;
- работа с дополнительной литературой;
- методы практической работы: графические работы, рефераты, доклады;
- метод наблюдения;
- метод проблемного наблюдения;
- метод игры;
- наглядный.

**Средства обучения:**

- словесные — учебные пособия, раздаточные материалы (наборы упражнений, заданий, схем, описаний и др.);
- визуальные - реальные предметы, инструменты, материалы, модели, макеты, рисунки, карты, муляжи, коллекции и т.д.
- аудиальные - музыкальный центр, магнитофон, аудиозаписи, MP3 диски и др.
- аудиовизуальные – телевизор, видеоманитофон, DVD центр, видеофильм и т.п.;
- средства автоматизации процесса обучения – компьютеры, телекоммуникационные сети, обучающие кабинеты, компьютерные программы.

#### 2.4. Система промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Аттестации учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Промежуточная, итоговая аттестации учащихся – это оценка уровня и качества освоения учащимися части (раздела, курса, модуля, дисциплины) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного периода.

Задачи аттестации:

- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы);
- определить уровень достижения метапредметных и личностных результатов;
- проанализировать полноту и эффективность реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения, выявить причины, способствующие или препятствующие её полноценному освоению обучающимися;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности;
- представить основания для перевода учащегося на следующий год обучения или выпуска.

Промежуточная, итоговая аттестации учащихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения.

Аттестация учащихся проводится педагогическим работником самостоятельно. По инициативе педагога или в случае учебной необходимости может быть сформирована специальная аттестационная комиссия с включением в состав представителей администрации, методистов.

Вид аттестации	Сроки проведения	Формы аттестации	Результат
Промежуточная	В соответствии с календарным учебным графиком. По окончании первого и второго полугодий (декабрь, май).	Разнообразны, с учетом направленности, содержания и специфики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Информация о	Перевод на следующий год обучения, разработка индивидуального маршрута освоения программы (для отдельных обучающихся)
Итоговая	В соответствии с календарным учебным графиком (май)	конкретных формах, методиках и инструментари проведения аттестации учащихся представлена в дополнительных общеразвивающих	Выпуск, продолжение образования по преемственной программе или индивидуальному маршруту в рамках

		программах	данной программы сроком на 1 год в целях поддержки одарённых детей.
--	--	------------	---

### 3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график МБУ ДО Лесновский ДДТ составляется ежегодно, утверждается директором и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов, сроки проведения аттестационных процедур и продолжительность каникул.

МБУ ДО Лесновский ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года – 36 недель.

Учебный год – от 36 недель (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой). Ведение учебных занятий по утвержденному расписанию.

Начало учебного года - 01 сентября текущего года.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель (с учетом проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся):

- I полугодие – 16 учебных недель,
- II полугодие – 20 учебных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- декабрь месяц – по итогам I полугодия
- май месяц – по итогам учебного года.

##### 3.1.1. Возрастные категории обучающихся

В МБУ ДО Лесновский ДДТ занимаются дети 5-17 лет. Возраст учащихся указан на титульном листе и пояснительной записке к каждой ДООП.

##### 3.1.2. Режим занятий

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Процесс комплектования групп заканчивается 15 сентября.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения каникул устанавливается годовым календарным графиком, утверждаемым директором МБУ ДО Лесновский ДДТ.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели для работников.

Для обучающихся – в соответствии с расписанием с 14.00 до 20.00, занятия могут проводиться в выходные дни.

Режим работы администрации: с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00, с 12.00 до 13.00 – перерыв на обед.

##### 3.1.3. Количество обучающихся в группах объединений и продолжительность учебных занятий.

Количественный состав обучающихся формируется в соответствии с целями и задачами программы и её спецификой, а также в соответствии с санитарными правилами.

- Дошкольники – 12-24 человека.
- Младшие, средние и старшие школьники – 8-12 человек.
- ОП «Настольный теннис» - 6-8 человек
- ОП «Волонтерский отряд» - 18 человек
- ОП танцевального ансамбля «Солнышко» - 8-16 человек

- одарёнными дети – 4-6 челлвек

- Дети с ОВЗ – 4-6 человек.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Продолжительность занятий 30-45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 мин.

### **3.1.4. Положительные стороны всех программ:**

- Многие программы профориентированные.
- Многообразие деятельности: теоретическая, практическая, исследовательская, игровая, проектная и др.
- Сочетание традиционных и нетрадиционных форм организации учебного процесса: игра, экскурсия, квест, выставка, концерт, репетиция и др.
- Многообразие форм подведения итогов: концерт, тестирование, анкетирование, опрос, беседа, кроссворд, сканворд, контрольная, беседа, практическая работа и т.д.
- Все программы разноуровневые, модульные, что предоставляет ребёнку широкий спектр выбора направления деятельности

### **3.2. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив работает в соответствии с приоритетным проектом президента РФ «Доступное дополнительное образование детей». Вся работа с педагогическими кадрами направлена на повышение профессионального уровня работников через педагогические советы, МС, работу МО, творческих групп, самообразование, индивидуальные беседы, консультации, практические занятия, курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, повышение квалификации.

### **3.3. Информационно-методические условия**

Информационно-методическая среда (ИМС) учреждения - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий.

Информационно-методические условия реализации образовательной программы МБУ ДО Лесновский ДДТ обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательных отношений;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность форм организации образовательного процесса.

Объединения обеспечены учебно-методической литературой и дидактическими материалами по профилю деятельности в интернет-библиотеках.

Наличие в МБУ ДО Лесновский ДДТ компьютерной и офисной техники, беспроводного интернета обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Необходимое для использования ИКТ оборудование обеспечивает их использование:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- исследовательской и проектной деятельности;

- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Созданные информационно-методические условия и оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- использования информационных массивов и электронного документооборота учреждения, наглядного представления и анализа данных;
- поиска, создания образовательных мультимедийных, аудио- и видеоматериалов;
- поиска и получения информации;
- мобильного распространения информации и общения в Интернете со всеми субъектами образовательных отношений, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в вебинарах, форумах;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских проектов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений и т.д.

### 3.4. Материально-техническая база

Трёхэтажное типовое здание бывшей школы №1 1961 года эксплуатации.

Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности – 2140 кв.м.

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, %
1	Учебные кабинеты	15	16	100
2	Актовый зал	60	60	100
3	Теннисный зал	8	8	100

### Технические средства обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны
Телевизоры	3	3
Компьютеры	8	8
Ноутбук	6	6
Принтеры	3	3
Принтер/сканер/ксерокс	2	2

Радиомикрофоны	2	2
Диктофон	1	1
Проектор	2	2
Спортивный инвентарь и оборудование		
Теннисный стол	2	2
Волейбольный мяч	2	2
Штанга	3	3
Шведская ступенка	2	2
Палатка спортивная	3	3
Тренажерный зал	15 рабочих мест	

### 3.5. Механизм управления реализацией образовательной программы

Управление ОП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО Лесновский ДДТ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет учреждения, Родительский Комитет. Управление ОП определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности МБУ ДО Лесновский ДДТ.

Внешние факторы:

- современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;
- право на образование всех детей на получение дополнительного образования;
- муниципальное задание;
- востребованность программ определенной направленности со стороны родительской и детской общественности.

Внутренние факторы:

- обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
- эффективное взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
- внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- своевременное обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

За реализацию ОП МБУ ДО Лесновский ДДТ отвечает педагогический совет.

Педагогический совет ориентирован на совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых педагогических технологий, намечает пути развития учреждения для реализации основной цели ОП.

Директор контролирует работу заместителя, методиста, регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед МБУ ДО Лесновский ДДТ на учебный год.

Заместитель директора занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, анализирует, регулирует и планирует деятельность педагогического коллектива по выполнению задач ОП, ведет документацию в соответствии с должностными обязанностями.

Завхоз частично отвечает за вопросы материально-технического обеспечения учреждения.