

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Лесновский Дом детского творчества
муниципального образования –
Шировский муниципальный район Рязанской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБУ ДО Лесновский ДДТ
Протокол от 31 августа 2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДО Лесновский ДДТ
от 31 августа 2023 г. № 28



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО Лесновский ДДТ призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.02.2023);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Программа воспитания «Я рождён в России» МБУ ДО Лесновский ДДТ на 2020-2024 гг.
- Локальные акты учреждения.

Учебный план направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МБУ ДО Лесновский ДДТ является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей;
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возрастов при в неделю.

Занятия с детьми дошкольного возраста: 5 лет - по 25-30 минут; 6-7 лет – 30 минут.

Школьный возраст – занятия по 45 минут.

Дети с ОВЗ – 30 минут

Перемена – не менее 10 мин.

Для занятий объединений предусматривается максимальная нагрузка в неделю:

- группы детского сада - 1 час в неделю;
- дошкольники объединения «Почемучки» - 2 часа в неделю;
- хореография: 2 раза по 30 минут, 2-3 раза в неделю до 8 лет; 2 по 45 мин. 3-4 раза в неделю для детей старше 8 лет;

- объединения, в которых занимаются школьники - 4 часа в неделю;
- для одарённых детей в объединениях, где прописаны маршруты, от 1 до 6 ч. в неделю;
- для кадетского казачьего класса: 1-4-ый год обучения - 5 часов в неделю; для 5-го и последующих годов обучения 6 часов в неделю.

Определены линии преемственности в содержании образования между уровнями программ (ознакомительный, базовый, углубленный).

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе МБУ ДО Лесновский ДДТ учебных планов, программ, форм, средств обучения и воспитания:

- задачи воспитания детей реализуются в совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей (законных представителей);
- воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость;

Учебный год в ДДТ начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 года.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием ДДТ.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в соответствии с учебными планами и программами устанавливаются следующие виды работ: отчетные выставки, концерты, спектакли, экскурсии, походы, соревнования, воспитательные мероприятия и т.д.

Согласно Уставу учреждения численный состав объединений устанавливается, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, условий работы:

Наполняемость в группах от 8 до 12 человек (дошкольники – до 24). Группы проектной и исследовательской деятельности – 4-8 человек

В целях реализации принципов индивидуализации и доступности образования, учебный план МБУ ДО Лесновский ДДТ может содержать индивидуальные учебные планы домашней формы обучения и может быть дополнен другими индивидуальными планами, по мере поступления запросов родителей о переводе учащихся на индивидуальную (домашнюю), дистанционную или иную доступную ОУ форму обучения.

Часы для занятий используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника

При разработке содержания на различных ступенях обучения важным является выбор приоритетов, основанных на следующих принципиальных установках:

- осуществление принципа преемственности и непрерывности;
- возможность оказания образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей и обеспечивающих дальнейшее развитие и самоопределение личности;
- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности.

Усиление внимания к воспитанию и развитию обучающихся определяет ориентацию на достижение планируемых результатов, на такие важные для выпускника качества, как культура поведения, усвоение эстетических норм и др.

2. Направленности программ

Учебный план нацелен на организацию занятий по 5-ти направленностям:

- 1) художественная;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) туристско-краеведческая;

- 4) социально-гуманитарная;
- 5) техническая.

Программы **художественной направленности** спроектированы на развитие общей и технологической культуры, художественных способностей в избранных видах искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, выбора профессии.

Цель и задачи данных программ:

- воспитание основ эстетической культуры средствами изобразительной деятельности;
- формирование и развитие целостной личности ребенка;
- самосовершенствование через различные виды деятельности: изобразительное искусство, прикладное искусство, школу красоты, фольклор, хореографию.

Программы «Рукодельница», «Шью сама» направлены на развитие технологической культуры, подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, раскрытия их творческих способностей, выбору профессии.

Выделение количества индивидуальных часов на одарённых детей обусловлено большой долей индивидуальной работы с детьми, их работы над созданием оригинальных произведений.

Программы **физкультурно-спортивной направленности** ставят своей целью укрепление здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, вовлечение подростков в активную жизнь.

Программы **туристско-краеведческой направленности** ставят своей целью целостное формирование личности ребенка через совершенствование его нравственных основ. Программа по туризму и краеведению предусматривает усвоение материала через краеведческие и туристические формы: экскурсии, встречи, походы, составление картотек, рассказов, исследовательских работ.

Выделение количества индивидуальных часов на одарённых детей обусловлено большой долей индивидуальной работы с детьми, их работы над проектами, исследовательскими работами.

Программы **социально-гуманитарной направленности** условно разделяются на программы психотерапевтического, патриотического и творческого развития детей дошкольного и школьного возраста.

Программа групп гармоничного развития предназначена для создания условий и развития творческих способностей и использования психокоррекционных сказок для мягкого влияния на поведение и мировоззрение ребенка, для преодоления психологических проблем у детей дошкольного возраста. Она отражает социальный заказ и разнообразие видов деятельности ребёнка и содержание образовательных услуг для дошкольников.

В комплексную программу детей дошкольного возраста входят разделы: сказкотерапия, бумагопластика, музыка.

Модульная программа «Семицветик» предназначена для социализации арт-терапией детей с девиантным поведением, детей с ОВЗ.

Основной деятельности отделов музея «Военная история» и «Русская изба» является организация свободного времени подростка, вовлечение его в поисковую, проектную и исследовательскую деятельность, в обучение ремеслу и моделестроению средствами технологического труда. Дана возможность реализовать себя как полноценную личность на примере героических подвигов участников войн и гуманного отношения подростков к пожилому солдату и солдату-инвалиду.

Выделение количества индивидуальных часов на одарённых детей обусловлено большой долей индивидуальной работы с детьми, их работы над проектами и исследовательскими работами и созданием оригинальных моделей военной тематики.

Целью обучения в кадетском казачьем классе является социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции обучающихся

в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества и выбору профессии военного.

Основной целью программы **технической направленности** «Глазами объектива» является создание условий для самоопределения детей и подростков с помощью современных информационных технологий в области фото- и видеосъёмки, содействие развитию духовно-нравственных основ личности подростка, его творческих способностей и эмоционального мира.

3. Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся

Основная цель введения системы оценивания достижений учащихся – дать адекватную информацию о достижениях, стимулировать у обучающихся активность в работе.

Для обеспечения всех видов контроля достижений учащихся очной и домашней форм обучения проводятся срезовые, контрольные работы, зачёты, экзамены, выставки, конкурсы и т.д.

Контрольные и проверочные задания составляются педагогом, утверждаются педсоветом. Создаётся комиссия и график по проведению аттестации.

Проводится начальная, промежуточная и итоговая аттестации каждого года обучения.

4. Нагрузка педагогов объединений с 01.09.2023

1. Художественная направленность

Объединение	Педагог	Группы	Количество часов	
			в неделю	в год
Танцевальный ансамбль «Солнышко»	Пушкина Н.Н.	Подготовительная	4	144
		Старшая	4	144
		Концертная	2	72
		<i>Всего</i>	<i>10</i>	<i>360</i>
«Шью сама» Школа шитья	Сибилева О.В.	1-й год обучения	4	144
		2-й год обучения	4	144
		3-й год обучения	4	144
		Мастерицы	4	144
		Мастерицы 2	2	72
Добрые дела		1	2	72
		2	2	72
		<i>Всего</i>	<i>22</i>	<i>792</i>
«Зеркальце»	Курчак Е.А.	1	2	72
		2	2	72
		Модница	2	72
		Шарм	2	72
		Стиль	2	72
		<i>Всего</i>	<i>10</i>	<i>360</i>
Вокальный ансамбль «Весёлые нотки»	Хахалина И.А.	ансамбль 1	4	144
		ансамбль 2	4	144
		квартет 1	4	144
		квартет 2	4	144
		<i>Всего</i>	<i>16</i>	<i>576</i>
Изостудия «Радуга»	Семина Ю.А.	6-12	2	72
		8-15	2	72

		ДПИ	2	72		
		ДПИ и НТР	2	72		
		Палитра	2	72		
		<i>Всего</i>	<i>10</i>	<i>360</i>		
Арт-студия «Рукодельница»	Чигина Г.А.	1	2	72		
		2	2	72		
		3	2	72		
		Мастерская рукоделия 1	2	72		
		Мастерская рукоделия 2	2	72		
		Мастерская рукоделия 2	2	72		
		Рукодельницы	2	72		
		Креатив	2	72		
		Рукодельницы 2	2	72		
				<i>Всего</i>	<i>18</i>	<i>648</i>
2. Туристско-краеведческая направленность						
Край родной	Куренкова Н.И.	1	2	72		
		2	2	72		
		Поиск 1	2	72		
		Поиск 2	2	72		
		Туризм	2	72		
				<i>Всего</i>	<i>10</i>	<i>360</i>
Музей «Хранитель»	Синотенко Ю.Н.	Русская изба	2	72		
		Краеведы	6	216		
		Этнопраздник	4	144		
		Исследователи	2	72		
		Экскурсоводы	2	72		
		Русичи 1	2	72		
		Русичи 2	2	72		
		Коловратушки 1	1	36		
		Коловратушки 2	1	36		
		Коловратушки 3	1	36		
	Коловратушки 4	1	36			
			<i>Всего</i>	<i>24</i>	<i>864</i>	
	Савина Е.В.	Военная история	2	72		
		Военная история 2	2	72		
		Проекты	4	144		
			<i>Всего</i>	<i>8</i>	<i>288</i>	
3. Социально-гуманитарная направленность						
Волонтерский отряд	Митряшов И.А.	Лесновские Донцы	4	144		
Кадетский казачий класс	Савина Е.В.	Фольклор	2	72		
		История ВВД	2	72		
		Шермиции	4	144		
				<i>Всего</i>	<i>8</i>	<i>288</i>
	Митряшов И.А.	Устав	4	144		
		Строевая	4	144		
		Огневая	2	72		
		Православие	4	144		

		<i>Всего</i>	<i>14</i>	<i>504</i>
Почемучки	Курчак Е.А.	5-6	2	72
		6-7	2	72
	33 каприза	Арт-терапия 1	4	144
		Арт-терапия 2	4	144
		Сказкотерапия 1	1	36
		Сказкотерапия 2	1	36
		<i>Всего</i>	<i>14</i>	<i>504</i>
Семицветик	Лагерева О.И.	1	4	144
		2	4	144
		<i>Всего</i>	<i>8</i>	<i>288</i>
Затейник	Столярова М.Е.	Мальшок	4	144
		Скоморохи	4	144
		Фантазёры	4	144
		Затейники	4	144
		Экспромт	2	72
		<i>Всего</i>	<i>18</i>	<i>648</i>
4. Техническая направленность				
Фотостудия «Алмаз»	Савина Е.В.	Фотостудия	2	72
		Фотоформат	2	72
		Видеоформат	2	72
		<i>Всего</i>	<i>6</i>	<i>216</i>
5. Физкультурно-спортивная направленность				
Атлетическая гимнастика	Тишин А.В.	Атлетика 1	2	72
		Атлетика 2	2	72
		Богатырская сила 1	2	72
		Богатырская сила 2	2	72
		<i>Всего</i>	<i>8</i>	<i>288</i>
Настольный теннис	Тишин А.В.	1	4	144
		2	4	144
		<i>Всего</i>	<i>8</i>	<i>288</i>

Всего групп: 83